

REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN BIAGIO"

Cod. mecc.: RGIC81500A – C.F. 82000760882 - Codice Univoco ufficio: UF25QF
Sede legale: Piazza Giordano Bruno, 9 - Indirizzo recapito corrispondenza: Piazza
Ricca, 6 - 97019 Vittoria (RG) – cell. 3371021390
E-mail: rgic81500a@istruzione.it – Emaipec rgic81500a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. BIAGIO"-VITTORIA
Prot. 0004327 del 20/06/2023
IV-5 (Uscita)

Vittoria, 20/06/2023

ATTIVITA' DI PUBBLICITA' E DISSEMINAZIONE FINALE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo
di Rotazione (FdR)
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

TITOLO PROGETTO "CANTIERE SCUOLA"
Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-88 – CUP C54C22000900001

Il Dirigente Scolastico

Al fine di disseminare i dati relativi alle attività progettuali realizzate con il Fondo di Rotazione nell'anno scolastico 2022/2023, come richiamato dalle Linee Guida relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati grazie ai finanziamenti dell'Unione Europea

Rende Noto

Che questa Istituzione Scolastica ha avviato e portato a termine, con esito positivo e nei tempi previsti, il Progetto "CANTIERE SCUOLA" (Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-88 - CUP C54C22000890001), presentato a seguito dell'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità, giusta comunicazione del MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, per un importo complessivo pari ad € 12.964,00.

I Moduli realizzati rivolti agli alunni della Scuola primaria, relativi al suddetto Progetto POC FDR sono stati i seguenti:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Durata	alunni	N. alunni
Educazione motoria; sport; gioco didattico	MOVIMENTANDO	30 ore	Classi terze e quarte scuola primaria	24

Arte; scrittura creativa; teatro	ARTISTI_MENTE	30 ore	Classi seconde sc. primaria	22
----------------------------------	---------------	--------	-----------------------------	----

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la Valutazione interna ed esterna, Esperti interni all'Istituto, Tutor d'aula, personale ATA.

Gli alunni iscritti hanno trattato tematiche di carattere ludico sportivo e svolto attività di arte e scrittura creativa. I risultati sono stati monitorati attraverso test di ingresso, in itinere e verifiche finali. Tali attività sono state svolte in orario antimeridiano di sabato mattina dal mese di marzo al mese di giugno 2023, considerato che la scuola opera su 5gg. settimanali.

Tutti i moduli sono stati gestiti da personale esperto interno sulle predette tematiche, selezionato con appositi band interni.

I corsi realizzati hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti ed i risultati possono considerarsi soddisfacenti.

Tutti gli elementi di interesse comunitario relativo all'attuazione del suddetto Progetto (avvisi, pubblicità, bandi, provvedimenti, ecc...) sono stati divulgati nei modi e nei termini previsti dalle vigenti disposizioni in materia di pubblicità e trasparenza sul sito della scuola: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Programma Operativo Complementare (POC) e finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*, Programmazione 2014-2020, a titolarità del dal Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo La Porta
f.to digitalmente

Destinatari:

- Personale Scuola
- Scuole della provincia di Ragusa
- Genitori Alunni
- Consiglio di Istituto
- Albo e Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
- Fascicolo Progetto P.O.N.
- Atti